



La Pastorale giovanile FMA: un modello organico per la Vita abbondante per tutti secondo le *Linee orientative della missione educativa (LOME)*

La PASTORALE GIOVANILE FMA è la realizzazione della missione educativa dell'Istituto e il modo tipico FMA di esprimere l'attenzione della Chiesa verso le giovani generazioni.
Promuove la crescita integrale della persona e educa all'impegno per una cittadinanza attiva.

Si tratta di una **prassi che mette in rapporto azione educativa e azione evangelizzatrice**, perché è Cristo il riferimento fondamentale per la costruzione della personalità e per il discernimento dei valori umani e culturali dell'ambiente **(Cf LOME 4)**.

Questo modello è offerto **a tutti i membri della CE:** giovani, laici e laiche educatori, genitori, comunità FMA.

Si radica

- nel dono e nella memoria carismatica, sorgente di speranza, d'identità e di futuro
- nel processo di rinnovamento della Chiesa.

Privilegia

l'educazione come processo e la mentalità di itinerario, raggiunge i giovani là dove sono, attua una pastorale della presenza con i/le giovani.

La PG FMA è una prassi pastorale inculturata, attenta alla vita e aperta alla speranza, che
* ha come sfondo culturale il contesto multiculturale e multireligioso
* propone la presenza educativa in tutti gli ambienti operanti nelle diverse culture **(Cf LOME 15-21)** secondo:

- a) una *lettura critica del mondo giovanile*: cosa vuol dire essere giovani in questo tempo, che presenta risorse e minacce;
- b) *la presenza educativa degli adulti* in quanto educatori, capaci di narrare una promessa buona sulla vita.

L'OBIETTIVO della PG FMA

è condurre all'incontro con Gesù di Nazareth, così che i/le giovani progressivamente maturino la loro confessione di fede in Dio Padre, Figlio e Spirito Santo **(Cf LOME 78-79)**.

LA VISIONE TEO-ANTROPOLOGICA DELLA PASTORALE GIOVANILE FMA

Il fondamento teologico - pastorale è il principio cristocentrico dell'Incarnazione in relazione con la teologia trinitaria (Cf LOME 36-38, 42).

Ha una logica educativa preventiva che riesprime il Sistema preventivo come forza carismatica (Cf LOME 41-43), che permette di rigenerare la società a partire dalle giovani e dai giovani...

È tradizione educativa inaugurata a Mornese da Madre Mazzarello, ed è

- *mistagogia*, arte di condurre le persone nelle vie dello Spirito alla configurazione a Cristo
- Tradizione per l'istituto FMA, strada rilevante ed attuale per vivere e inculturare il Sistema preventivo (Cf LOME 31-35).

Al centro c'è la persona in crescita perché abbia vita in abbondanza e maturi in tutte le dimensioni che la costituiscono - formazione integrale - (Cf LOME 97).

È missione salesiana: il dono della predilezione dei giovani privilegia l'educazione di chi si trova in situazione di povertà e di rischio (Cf LOME 28)...

... alla **scuola di Maria educatrice**, presenza che collabora con lo Spirito Santo per far crescere Cristo nel cuore dei/delle giovani (Cf LOME 96).

... attraverso **4 prospettive pedagogiche** tra loro strettamente integrate, che evocano l'integralità di un **UMANESIMO RADICATO NEL VANGELO**:

- * culturale, per una cultura *della e per la vita*
- * evangelizzatrice, per l'integrazione di fede ed esperienza quotidiana
- * sociale, per una cittadinanza attiva e solidale
- * comunicativa, che qualifica relazioni nel campo culturale (nuove tecnologie)

(Cf LOME 44-57)

La PG FMA dà il primato alla dimensione evangelizzatrice:

- * ANNUNCIO esplicito di Cristo (Cf LOME 79)
- * DIALOGO con le altre religioni
- * ACCOMPAGNAMENTO ALL'INCONTRO CON GESÙ:
 - è la dimensione vocazionale dell'educazione
 - promuove una cultura vocazionale (Cf LOME 100)
- * orientamento a **PROGETTARE ESPERIENZE** (Cf LOME 87) che educino ad uno stile evangelico di vita, che diano criteri per interpretare il vissuto e opportunità di crescita (Cf LOME 97)

- nell'amore e nel dono di se stessi
- nell'interiorità
- nella preghiera
- nella celebrazione della Parola e dei sacramenti
- nell'esperienza del mistero pasquale
- alla scuola di Maria educatrice e compagna di viaggio

(Cf LOME 88-96)

È una PG che accompagna all'incontro con Gesù (Cf LOME 78) e considera la persona di Gesù come riferimento di ogni relazione interpersonale

- interiorità
- reciprocità
- prossimità

(Cf LOME 80-86)

L'impegno di una **PASTORALE GIOVANILE ORGANICA VOCAZIONALE E MISSIONARIA**

- ➡ **richiede l'elaborazione di itinerari educativi** che tendono a formare nelle/nei giovani atteggiamenti e disposizioni a scegliere ed agire secondo la logica evangelica (Cf LOME 97)
- ➡ **privilegia le vie metodologiche**
 - * dell'ESPERIENZA nel vissuto di ogni giorno, luogo di incontro con Dio
 - * del GRUPPO dove si sperimenta l'apertura alla relazione e al lavoro insieme con gli altri
 - * della QUALITÀ del metodo (Cf LOME 98).

IL SOGGETTO DELLA PG FMA: LA COMUNITÀ EDUCANTE

La PG FMA è essenzialmente comunitaria ed è espressione della missione ecclesiale.

Il soggetto della PG FMA è una CE

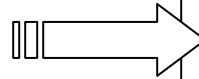
- che si forma insieme
- per una qualificata educazione cristiana
- per essere presenza significativa per i giovani
- aperta a persone di culture e religioni diverse
- dove si declina la spiritualità salesiana con radicalità evangelica nella vita quotidiana

con un **NUCLEO ANIMATORE** responsabile dell'annuncio esplicito di Gesù e garante dell'identità cristiana e salesiana dell'ambiente educativo.

È una CE

- aperta, coinvolgente, dialogante, con ruoli diversificati
- in corresponsabilità con laiche/i nella missione tra la gioventù
- composta da FMA e laici, nell'impegno reciproco di vivere la comune identità umana e la vocazione educativa e, dove possibile, la vocazione battesimale secondo il carisma salesiano

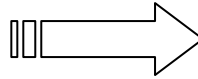
(Cf LOME 58-77)



È una CE che vive la pedagogia salesiana della gioia, la cui fonte è l'incontro con Gesù, Colui che è prima di tutto Vita in abbondanza, che ha preso sul serio i bisogni umani: il desiderio di star bene con la propria corporeità, con la propria mente, con il proprio cuore. Anche per i non cristiani realizzare tale incontro significa sperimentare la pace, la giustizia, la misericordia che sono in Gesù. L'incontro con Gesù è l'esperienza fondamentale che dà senso alla vita, e che ogni CE propone, annuncia e testimonia.

La PG FMA si attua con mentalità progettuale
nella logica del PROCESSO,
che implica una sequenza di PASSI pensati e organizzati
con GRADUALITÀ nel rispetto della persona in divenire.

È una mentalità progettuale che orienta il cammino
dell'Istituto attraverso alcune STRATEGIE (Cf LOME 101-
103)



Strategie prioritarie

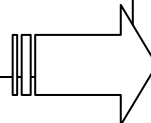
- Formarsi e lavorare insieme
- Accompagnamento dei giovani
- Movimento Giovanile Salesiano, proposta educativa DEL giovani, PER i giovani, CON i giovani, e luogo di approfondimento della Spiritualità Giovanile Salesiana
- Volontariato e protagonismo giovanile
- Coordinamento per la comunione come stile di animazione, nella visione di una ecclesiologia di comunione.

(Cf LOME 110-141)

La PG FMA si esprime in un ambiente educativo,
secondo criteri ispirati al Sistema preventivo, che è:

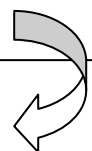
- via pedagogica privilegiata
- mediazione tra valori evangelici e contesto socio-culturale
- luogo per rivivere l'esperienza carismatica delle origini
- spazio in cui le/i giovani
 - * progettano la vita
 - * sperimentano la fiducia
 - * fanno esperienza di gruppo

(Cf LOME 142-143)



Proposta di una **pluralità di ambienti e opere innovative**

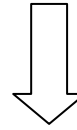
secondo le sfide,
i contesti sociali,
le realtà giovanili,
i cambi culturali
* in cui si offrono opportunità
per attivare percorsi differenziati
(Cf LOME 163)... ..



La PG FMA qualifica un ambiente salesiano
secondo i seguenti CRITERI:

- fiducia nei giovani
- opzione preferenziale: per i più poveri; per i giovani, le giovani in ricerca vocazionale; per la giovane donna
- spirito di famiglia
- passione educativa
- assistenza – presenza salesiana
- adulti e giovani in reciprocità
- progetto di educazione integrale
- valenza educativa del gruppo
- concretezza dei percorsi metodologici
- apertura al contesto ecclesiale e sociale

(Cf LOME 144-156)



- * Oratorio – centro giovanile
- * Scuole e Centri di Formazione professionale
- * Istituzioni di Studi Superiori
- * Pensionati universitari
- * Scuole per catechisti
- * Case di spiritualità per i giovani
- * Opere per bambine/i, adolescenti, giovani in situazione di rischio
- * Centri di promozione femminile
- * Centri d'accoglienza per gli immigrati
-

(Cf LOME 164-181)

Questo modello di PG è permeato dalle convinzioni assunte dall'Istituto attraverso il **Progetto formativo**: insieme esse sono il quadro di riferimento FMA ed esprimono la continuità e l'interdipendenza di missione e formazione nel nostro essere oggi *educatrici salesiane*.

Il modello di PG FMA si realizza in una *progettualità* fondata su una *gestione sostenibile e coordinata dei vari tipi di risorse*, dentro a *sistemi organizzativi* di sviluppo e innovativi, ed è collegato agli orientamenti di **Cooperazione allo sviluppo**, che concretizza la dimensione sociale della missione educativa FMA.

La visione teo-antropologica, pedagogica e pastorale, la spiritualità e le scelte di fondo proposte con sottolineature complementari in questi due documenti, potenziano il modello FMA di Pastorale giovanile, presentato analiticamente nelle **Linee orientative della missione educativa**.

Ambito per la Pastorale giovanile