



A Pastoral juvenil FMA: um modelo orgânico para uma Vida em abundância para todos segundo as Linhas orientadoras da missão educativa (LOME)

A PASTORAL JUVENIL FMA é a realização da missão educativa do Instituto

e o nosso modo típico de manifestar a atenção da Igreja para com as novas gerações.

Ela tem em mira o crescimento integral da pessoa e educa ao empenho por uma cidadania ativa.

É uma práxis que correlaciona a ação educativa e a ação evangelizadora porque coloca Cristo como referência fundamental para a construção da personalidade e para o discernimento dos valores humanos e culturais do ambiente.

(Cf LOME 4).

Este modelo é proposto à todos os membros da **CE**: Jovens, leigos e leigas educadores, pais, comunidades FMA.

está radicada:

- no dom e na memória carismática, fonte de esperança, de identidade e de futuro.
- no processo de renascimento da Igreja.

Privilegia:

A educação como processo e a mentalidade de itinerário para chegar aos jovens lá onde eles estão, colocando em prática uma pastoral da presença com os/as jovens.

A PJ FMA é uma práxis pastoral inculturada, atenta à vida e aberta à esperança, que

* Tem como fundo cultural o

contexto multicultural e multireligioso.

* propõe a presença educativa, os ambientes operantes nas diversas culturas **(Cf LOME 15-21)**

Segundo:

- a) *uma leitura crítica do mundo juvenil: que coisa significa ser jovem neste tempo que apresenta recursos e ameaças?*
- b) *a presença educativa dos adultos em quanto educadores, capazes de narrar uma promessa boa sobre a vida.*

O OBJETIVO da PJ FMA

é conduzir ao encontro com Jesus de Nazaré. Daí resulta o empenho, de gradativamente, manter o olhar fixo no mistério do Filho de Deus feito homem, naquele que revela a face do Pai e torna todos participantes da sua vida filial, mediante o dom do Espírito.

(Cf LOME 78-79).

A VISÃO TEO-ANTROPOLÓGICA DA PASTORAL JUVENIL FMA

O fundamento teológico - pastoral é o princípio cristocêntrico da Encarnação
Em relação com a teologia trinitária (Cf LOME 36-38, 42).

Existe uma lógica educativa preventiva que procura reexpressar o Sistema Preventivo como força carismática (Cf LOME 41-43), que permite de regenerar a sociedade a partir do jovens e das jovens

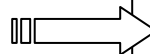
É uma tradição educativa inaugurada em Mornese por Madre Mazzarello, e é

- *mistagogia*, arte de conduzir as pessoas nas vias do Espírito à configuração a Cristo.
- Tradição para instituto FMA, estrada relevante e atual para viver e inculturar o Sistema preventivo (Cf LOME 31-35).

Ao centro está a pessoa em crescimento para que tenha vida e vida em abundância e amadureça em todas as dimensões que a constituem - formação integral – (Cf LOME 97).

É missão salesiana: o dom da predileção dos jovens privilegia a educação daqueles que se encontram em situação de pobreza e de riscos (Cf LOME 28)...

... na **escola de Maria educadora**, presença que colabora com o Espírito Santo para fazer crescer Cristo no coração dos/das Jovens (Cf LOME 96).



... através **4 perspectivas pedagógicas** estreitamente integradas, que evocam a integralidade de um Humanismo radicado no Evangelho:

- * cultural, para uma cultura *da* e *para* a vida.
- * evangelizadora, para a integração da fé e experiência cotidiana.
- * social, para uma cidadania ativa e solidária
- * comunicativa, que qualifica relações no campo cultural (novas tecnologias)

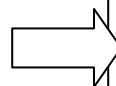
(Cf LOME 44-57)

A PJ FMA dá o primado à dimensão evangelizadora:

- * ANUNCIO explícito de Cristo (Cf LOME 79)
- * DIÁLOGO com as outras religiões
- * ACOMPANHAMENTO AO ENCONTRO COM JESUS:
 - é a dimensão vocacional da educação
 - promove uma cultura vocacional (Cf LOME 100)
- * orientamento a **PROJETAR EXPERIÊNCIAS** (Cf LOME 87) que eduquem a um estilo evangélico de vida, que dêem critérios para interpretar a existência e oportunidades de crescimento. (Cf LOME 97)

- no amor e no dom de si mesmo
- na interioridade
- na oração
- na celebração da Palavra e dos Sacramentos
- na experiência do mistério pasqual
- na escola de Maria educadora e companheira de viagem

(Cf LOME 88-96)



É uma PJ que acompanha ao encontro com Jesus (Cf LOME 78) e considera a pessoa de Jesus como referimento de relações interpessoais

- interioridade
- reciprocidade
- proximidade

(Cf LOME 80-86)

O empenho de uma **PASTORAL JUVENIL ORGÂNICA VOCACIONAL MISSIONÁRIA**

- ➔ **Requer a elaboração de itinerários educativos que tendem a formar nos atitudes e disposições, a escolher e agir segundo a lógica evangélica (Cf LOME 97)**
- ➔ **privilegia as vias metodológicas**
 - * da EXPERIÊNCIA ligada à vivência de cada dia, como lugar de encontro com Deus.
 - * do GRUPO como abertura à relação e o trabalho com gli altri
 - * da QUALIDADE do método (Cf LOME 98).

O SUJEITO DA PJ FMA: A COMUNIDADE EDUCATIVA

a PJ FMA é essencialmente comunitária: é expressão da missão eclesial.

O sujeito da PJ FMA é uma CE

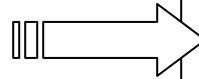
- Que se forma “insieme”
- Para uma qualificada educação cristã
- Abertura à pessoas de religiões diversas
- Onde se vive a espiritualidade salesiana com radicalidade evangélica na vida cotidiana.

Com um **NÚCLEO ANIMADOR** responsável do anúncio explícito de Jesus e garante da identidade cristã e salesiana do ambiente educativo.

È uma CE

- aberta, envolvente, dialogante, com funções/papéis diversificados
- em corresponsabilidade com leigos/os na missão junto à juventude
- composta da FMA e leigos, no empenho recíproco de viver a comum identidade humana e a vocação educativa e, onde é possível, a vocação batismal segundo o carisma salesiano.

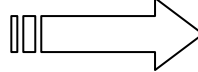
(Cf LOME 58-77)



é uma CE que vive a pedagogia salesiana da alegria, que encontra a sua fonte em Jesus, Ele que é Vida em abundância, que considerou seriamente as necessidades humanas: o desejo de viver em harmonia com a própria corporeidade, com a própria mente, com o próprio coração. Também para os não-cristãos realizar tal encontro significa experimentar a paz, a justiça, a misericórdia que se encontra em Jesus. O encontro com Jesus é a experiência fundamental que dá sentido à vida, e que cada CE propõe, anuncia e testemunha.

A PJ FMA se realiza com mentalidade projetual na lógica do PROCESSO, que implica uma sequência de PASSOS pensados e organizados de forma GRADUAL e capaz de andar de acordo com a pessoa em contínuo devir.

È uma mentalidade projetual que orienta o caminho Do Instituto através algumas ESTRATÉGIAS (Cf LOME



Strategie prioritarie

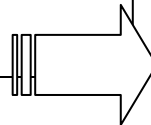
- Formar-se e trabalhar “insieme”
- Acompanhamento dos jovens
- Movimento Juvenil Salesiano, proposta educativa DOS jovens, PARA os jovens, COM os jovens, e lugar de aprofundamento da Espiritualidade Juvenil Salesiana
- Voluntariado e protagonismo juvenil
- Coordenação para a comunhão como estilo de animação, na visão de uma eclesiologia de comunhão.

(Cf LOME 110-141)

A PJ FMA se manifesta em um ambiente educativo, segundo critérios inspirados ao Sistema preventivo, que é:

- via pedagógica privilegiada
- mediação entre os valores inspirados no Evangelho e no contexto sócio-cultural
- lugar onde se compartilha a espiritualidade salesiana
- espaço no qual os jovens
 - * projetam a vida
 - * experimentam a confiança
 - * fazem experiência de grupo

(Cf LOME 142-143)



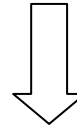
Proposta di una **pluralidade de ambientes e obras inovadoras** segundo os desafios, os contextos sociais, a realidade juvenil, as transformações culturais... em cada um deles são oferecidas oportunidades para ativar percursos diferenciados de PJ e di inserção na realidade social e eclesial. (Cf LOME 163)



A PJ FMA qualifica um ambiente salesiano
segundo os seguintes CRITÉRIOS:

- Confiança nos jovens
- Opção preferencial: pelos mais pobres, pelas jovens em busca vocacional; pela jovem mulher
- Espírito de família
- Paixão educativa
- assistência – presença salesiana
- adultos e jovens em reciprocidade
- projeto de educação integral
- valor educativo do grupo
- concretude dos percursos metodológicos
- abertura para o contexto eclesial e social

(Cf LOME 144-156)



- * Oratório – centro juvenil
- *Escolas e Centros de Formação profissional
- * Instituições de Ensino Superior
- * Pensionatos universitários
- * Escolas para catequistas
- * Casas de espiritualidade para os jovens
- *Obras para crianças, adolescentes, jovens em situação de risco.
- * Centros de promoção feminina
- * Centros de acolhimento para imigrantes

... ..

(Cf LOME 164-181)

Este modelo de PJ é permeado das convicções assumidas do Instituto através do **Projeto formativo**: essas são o quadro de riferimento FMA e manifestam a continuidade e a interdependência da missão e formação no nosso ser educadoras salesianas.

O modelo de PJ FMA se realiza em uma *projetualidade* fundada na gestão sustentável e coordenada dos vários tipos de recursos, dentro de sistemas organizados de desenvolvimento e inovação, e è coligado aos orientamentos de **Cooperação ao desenvolvimento**, que caracteriza a dimensão social da missão educativa FMA.

A visão teo-antropológica, pedagógica e pastoral, a espiritualidade e as escolhas de fundo propostas com sotolineaturas complementares nestes documentos, potencia o modelo de Pastoral Juvenil apresentado analiticamente na **Linhas orientadoras da missão educativa**.

Âmbito para a Pastoral Juvenil